

甘肃开放大学定西学院

2021 年实践教学开展情况自查报告

多年来，定西学院一贯重视开放教育实践教学工作，包括课程实践和综合实践，建有实践教学基地和能够满足专业课程实践教学需要的虚拟仿真实训软件或线下实践环境，能认真落实课程实践教学和集中实践教学环节。现将 2021 年实践教学开展情况报告如下：

一、教学基地建设情况

近年来，学院不断加强实践教学基地，购置了部分专业课程实践教学需要的虚拟仿真实训软件，自建了一定数量的线下实践环境，基本满足所开专业的实践教学需求。

一是学院建成了适应开放办学的网络环境，校园网出口带宽 100M，有计算机教室 17 个，计算机总数 800 多台，多媒体教室 22 间，云教室 1 间，基本能满足计算机相关专业的实验实训教学活动。建成了生理生化、病理护理、中药制剂、机床车床、电子商务、电子网络、汽车维修、器乐音乐、舞蹈体育、书画装裱等 10 大类实训实验室，有实验实训设备 5000 台件套，建成面积达 350 平方米的汽车专用实训车间，基本能满足药学、护理、小学教育、学前教育、机械类等专业的实验实训教学。

二是学院购置了会计模拟实验系统、会计电算化实验软件，计算机网络仿真软件、Photoshop、模拟法庭等教学软件，基本满足了一些特殊课程的实验教学。

三是学院先后与定西市人民医院签订了医学护理类学生实验实习协议，与定西市中级人民法院签订了法学类学员的实习协议，与定西农业科学院签订了农学类学生的实验实习协议，与定西市福台幼儿园签订了文学、学前教育实习协议。与学院所属定西市高级职业技术学校签订了教育管理、汉语言、英语、数学等教育类专业实习协议，基本满足了各专业的集中实践实习等教学。

二、集中实践环节开展情况

定西学院高度重视集中实践教学的组织与领导。制定有集中实践环节实施细则，毕业论文（设计）的选题、指导、答辩和考核等实施过程按国开和省校有关规定执行。在论文指导教师培训和配备、指导过程管理与服务、答辩与成绩上报等方面，做实做到位。

一是学院每学期初，就制定下发《综合实践性教学工作安排》，对学生分组、指导教师选配、学生选课数据导入，指导过程的要求、答辩时间的安排及答辩过程一一做了明确规定。并注明班主任、指导教师所指导学生名单，论文指导过程和论文提交时间，严格按照要求分配指导人数。每学期分校本部约有 300 人左右的学生参加集中实践环节。

二是学院严格按省校要求组织毕业论文答辩，并按规定报省校进行审核，毕业论文原件留存分校备查。

三是从省校审核反馈的意见来看，毕业论文（设计）选题恰当、质量达到基本要求，能较全面地反映学生运用所学知识综合分析和解决实际问题的能力，论文指导基本到位。

三、实践教学效果分析

实践教学是一种基于实践的教育理念和教育活动，通常是指在教学过程中建构一种以学生主体活动为主要形式，以激励学生主动参与、主动思考、主动探索为基本特征，以促进学生总体素质全面发展为主要目的的教学观念和教学形式。实践教学形式多样，主要包括实验、实习、实训、社会实践、课程设计、毕业设计（论文）、学年论文等。近年来，定西学院高度重视实践教学，特别是集中实践教学和社会实践教学，取得了一定的效果。

一是课程实践教学激发了学生学习兴趣。对于理工农医类学生，我们重视课程实践教学，通过购买防真实验软件和自建实验室，积极开展课程实践教学，来激发学生的学习热情。课程实践教学既增进了学生对专业知识的理解，又加深了学生的印象，促进了学生对知识点的记忆，从而更好地掌握本课程的理论知识。因而，课程实践教学能更好地促进理论教学，有效提高课程理论教学的效果，有助于进一步增强了学生的学习积极性。

二是社会实践教学学生反响较好。近年来，定西学院一些主干专业都建立了教学实践基地。学校根据开放教育背景下成人学生在职、业余学习的特点，开展了紧贴教学需要、注重学生能力培养，形式多样，富有特色的校内外社会实践活动。充分利用实践基地与资源，通过各专业负责人与基地指导教师的有效沟通和策划，开展了多样而富有特色的校内外社会实践活动，取得了一定的成效。如法学专业结合专业课程的社会调查，主要针对未成年人犯罪、妇女犯罪、外来人口犯罪及预防犯罪等几方面开展调查，在定西市人民法院基地指导老师，学生分成若干小组对定西看守所进行调查，完成了较有质量的调查报告。有效的社会实践活动进一步加深了学生对专业知识的理解，提高了学生思考问题，解决问题的能力，培养了学生综合素质，提高了教学效果，也增强了学生组织协作互动的学习能力。

三是集中实践环节安排到位效果明显。定西学院一般将集中实践环节安排在第四学期初，用一学期的时间，让学生对所学内容运用于实践，来培养和提升学生发现问题、分析问题和解决问题的实践能力。集中实践教学是一个理论知识与实际相结合的学习环节，多为综合实践活动，其本质就是让学生在实践活动中去体验，去建构知识，运用已有的知识解决问题，是学生自主参与学习的过程。学生感受到所学理论的重要性，从而激发学习兴趣，在实践报告的总结部分里，

大多数学生均表示出对实践教学的强烈兴趣，认识到实践学的重要性。集中实践教学也确实起到了进一步激发学生学习专业知识兴趣与学习动力的作用。是巩固理论知识和加深理论认识的有效途径，是培养具有创新意识的高素质人才的重要环节，是理论联系实际、培养学生掌握科学方法和提高动手能力的重要平台。