

定西开放大学文件

定开大字〔2023〕45号

关于举办第三届思政课程和课程思政教学 技能大赛的通知

各县学院，校内各处室：

为深入学习宣传贯彻党的二十大精神，学习贯彻习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，贯彻落实《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》和教育部等十部门《全面推进“大思政课”建设的工作方案》以及《甘肃省深化新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》等文件精神，深入实施《高等学校课程思政建设指导纲要》，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，进一步推进数字化赋能思政教学改革，学校决定举办第三届思政课程和课程思政教学技能大赛。现将有关事项通知如下。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的二十大和二十届一中、二中全会精神，以立德树人为核心，以思政课程和课程思政教学改革为抓手，充分挖掘思政课程和其他专业课程的育人功能，充分发挥教师队伍“主力军”作用，增强教师把“思政小课堂”和“社会大课堂”相结合、在理论和实践中讲好中国故事的能力，推广应用学校“两个模式”，构建全员、全程、全方位的育人大格局，全面推进“大思政课”建设。

二、参赛对象、组别设置及名额分配

1. 参赛对象

大赛面向全市开大办学体系内承担开放教育本专科教学任务的专兼职教师。

2. 组别设置

本次竞赛分设两个组别：即思政课程组和课程思政组。

3. 名额分配

具体分配如下：

参赛单位	思政课程组名额	课程思政组名额
市开放大学	2—3 名	4—6 名
各县学院	1—2 名	2—5 名

三、大赛形式

大赛分初赛和决赛两个阶段。

1. 初赛：本阶段竞赛形式为课堂展示现场赛。参赛教师充分合理运用各种先进教育手段及设备进行现场教学。初赛

由各参赛单位自行组织安排。

2. 决赛：本阶段竞赛形式为课堂展示。获得推荐参加决赛的教师将集中在定西开放大学进行现场分组教学展示。

（初步定于 2023 年 11 月 11、12 日，具体时间另行通知）

3. 参赛教师成绩包括两部分：教学设计和课堂展示，分别占比 20% 和 80%。

四、大赛要求

（一）总体要求

1. 以学习宣传贯彻党的二十大精神为主线，根据参赛单位独特的地理位置、自然禀赋、文脉传承等，讲述伟大中国的精彩故事，引导学生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，在增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”上走在前、作表率，提升信仰度、增强忠诚度、淬炼纯净度。

2. 抓住数字教育发展战略，大力推进现代信息技术与思政教育教学深度融合，积极发挥开放大学教育信息化优势，强化教学设计，加强团队协作，进一步提升思政教育的吸引力，展示出大规模在线思政教育的鲜明特色，不断丰富和充实甘肃开放大学“两个模式”的应用成果。

（二）具体要求

1. 思政课程要围绕“思想道德修养与法律基础”“中国近现代史纲要”“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”“习近平新时代中国特色社会主义思想（概论）”“马克思主义基本原理概论”“形势与政策”和“习近平总书记教育重要论述研究”等 7 门主干思政课程选择有关章节和内

容（不含绪论）进行专题式教学设计和面授辅导。

2.课程思政要深入挖掘各类专业课程中所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，以习近平新时代中国特色社会主义思想为主线，以专业技能知识为载体，实现“知识传授”与“价值引领”相结合，教书与育人相统一。选择有关章节和内容（不含绪论）进行专题式教学设计和面授辅导。参赛教师选取的课程必须是开放教育教学计划进程表（2021年-2023年执行的）中确定的课程。

3.在初赛及决赛环节，凡参赛教师均须提供与课堂展示内容章节一致的教学设计。参赛教师可按照“定西开放大学第三届思政课程和课程思政教学技能大赛课程教学设计方案”（见附件2）以40分钟时长为单位进行设计。

教学设计方案要紧密围绕教学目标，找准切入点，深入挖掘课程中的思政元素，并与专业知识有机融合。教学设计方案及课堂展示须能真实反映教师本人在课程思政教学改革中的先进经验，且有利于后期学习和推广。教学设计方案须是参赛教师原创成果，严禁照搬照抄。一经发现，取消该教师的参赛资格。

（三）提交材料要求

1.各参赛单位于2023年9月10日前填写联系人登记表（见附件1）并发送至邮箱：516539692@qq.com。

2.参赛教师提交的教学设计和电子教案按照以下格式命名：

（1）思政课程：参赛单位+课程名称+教师姓名。例如：

陇西学院+习近平新时代中国特色社会主义思想+王**。

(2) 其他课程：参赛单位+专业+课程名称+教师姓名。

例如：陇西学院+行政管理专业+政府经济学+张**。

3.各参赛单位汇总参赛作品后（见附件3），于2023年9月30日前将压缩文件（文件命名为“学院+作品数量”）发送至邮箱：516539692@qq.com。压缩文件须包括：参赛作品汇总表（PDF版，加盖公章）以及各位参赛教师的作品包。

五、时间安排

1.9月上旬，定西开放大学发布参赛通知。

2.9月中旬—10月下旬，各参赛单位组织初赛，并提交作品参与决赛评审。

3.11月中旬，定西开放大学校集中组织现场决赛。决赛结束后公布评审结果，颁发获奖证书。

六、奖项设置

本次大赛设个人奖和组织奖。

1.个人奖：设一、二、三等奖。前三个等级获奖人数占各组参赛总人数的比例为10%、20%、30%，优秀奖若干名。

2.优秀组织奖：2个。

七、相关说明

参赛教师必须保证所有参赛作品是原创，无版权纠纷，并同意定西开放大学在保证参赛教师享有作品署名权的前提下无偿将该作品用于教学活动（包括编辑、出版、发行相应教学资源等）。

八、联系方式

1.竞赛事宜联系人：肖武德

联系电话：13993229293；QQ 邮箱：516539692@qq.com

2. 各县学院参赛人员于11月10日下午在市开放大学办公室王平处报到，联系电话：18893200519。参赛人员的食宿自理。

附件：

1. 定西开放大学第三届思政课程和课程思政教学技能大赛联系人登记表

2. 定西开放大学第三届思政课程和课程思政教学技能大赛课程教学设计方案（模板）

3. 定西开放大学第三届思政课程和课程思政教学技能大赛决赛参赛作品汇总表

4. 定西开放大学第三届思政课程和课程思政教学技能大赛教学设计评分细则

5. 定西开放大学第三届思政课程和课程思政教学技能大赛课堂展示评分细则



定西开放大学办公室

2023年9月5日印发

附件 1:

**定西开放大学第三届思政课程和课程思政
教学技能大赛联系人登记表**

学院名称	
联系人姓名	
座机	
QQ 号码	
手机号码	
E-mail	

附件 2:

定西开放大学第三届思政课程和课程思政 教学技能大赛课程教学设计方案（模板）

课程名称					
课程类别	A. 思政课 B. 专业课 C.公共课				
专业		学分		学时	
内容所属章节及知识点					
授课教师情况					
教师姓名		专职、兼职	单位		
职称			学历及专业		
联系手机号			E-mail		
教学设计内容					
课程介绍	说明：课程基本情况及选择该课程的原因。				
教学目标	说明：描述课程的思政育人目标。				

课程思政 教学内容	说明：围绕育人目标阐述课程中的思政元素，并说明与专业知识的融合点。
教学方法 教学举措	
教学过程	

教学创新 与特色	
其他	

注：以上模板内容除“其他”项以外的项目均须填写，还可根据需要添加项目。

附件 3:

定西开放大学第三届思政课程和课程思政教学技能大赛决赛参赛作品汇总表

学院名称: _____

公章: _____

序号	姓名	性别	所属工作站	专业	所属组别	教学设计方案名称	课程名称 (以开放教育教学计划进程 表中课程名称为准)
1							
2							
3							
4							
5							
6							

附件 4:

定西开放大学第三届思政课程和课程思政 教学技能大赛教学设计评分细则

评价指标	分值	评分内容	分值	得分
教学目标	25	教学目标设计充分，与思政育人目标相吻合；	15	
		教学目标设计合理，符合开放大学学生认知规律和教学实际；	10	
教学内容 教学过程	45	精心设计教学各环节，善于提炼专业课程中蕴含的育人因素；	15	
		能将思政元素和专业知识有机融合，内容设计呈现恰当，教学活动设计合理；	10	
		教学设计能够综合运用现代信息技术手段和各种媒体资源，把思政教育有机融合到教学全过程；	10	
		教学内容和教学过程设计注重教学互动性，突出学生主体地位，能充分调动学生学习积极性和主动性。	10	
教学方法 教学策略	15	教学方法设计运用恰当，教学策略设计合理，能有效达到育人目标；	15	
教学创新与 特色	15	教学设计能结合课程特点，有所创新；或具有较强的示范、推广价值。	15	

附件 5:

定西开放大学第三届思政课程和课程思政 教学技能大赛课堂展示评分细则

评价项目	评价指标	分值	得分
学情 (10 分)	1.准确分析学生已有的知识基础、心理特点、思想状况、学习习惯等。	5	
	2.准确分析学生现有的学习需求、学习特点、学习困难等。	5	
内容 (20 分)	3.教学目标（知识、能力、情感、思政育人等目标）完整、具体、明确，符合教学大纲要求及人才培养要求。	4	
	4.对所选的教学内容在教材中的地位和作用分析准确。	3	
	5.教学重点、难点，课程思政点把握准确，分析透彻，安排得当。	5	
	6.所选教学内容联系社会热点、学科前沿、最新科研成果或社会实践。	3	
	7.将价值导向与知识传授相融合，传播正能量。	5	
教法 (20 分)	8.根据课程特点、教学内容、学生情况等选择恰当的教学方法。	5	
	9.教学方法运用得当，有助于突破教学难点、突出重点，有助于德育目标实现。	10	
	10.对学生进行学习方法指导，注重培养学生解决复杂问题的能力。	5	
过程 (40 分)	11.课程导入自然、流畅，方式得当、有新意。	5	
	12.教学环节过渡自然，层次清楚，详略得当，逻辑性强。	10	
	13.思政元素切入自然、贴切，形成课程亮点和特色。	10	
	14.教学手段选用得当，能有效运用现代教育信息技术。	5	
	15.课堂教学组织得当，重视师生互动交流，体现“学生中心”理念。	5	
	16.教学设计有特色，有创意。	5	
教师素养 (10 分)	17.语言生动简练，表达流畅；语速适中，语音标准；逻辑性强，思路清晰；有亲和力、感染力。	7	
	18.仪态自然大方，着装得体，形象好。	3	